

教科名		家庭	科目名(必) 必選・自選	単位数	2	単位
			家庭総合			
使用教科書		新家庭総合 パートナーシップでつくる未来		対 象	2学年	
科目の目標		食生活、高齢者、住生活、消費生活・環境などに関する知識と技術を総合的に習得させ、生活課題を主体的に解決するとともに家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を養う。		担当者	松永・星・松岡	
学習内容				時間配当	教材等	
授業の内容と主な教材	一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・SDGsについて</li> <li>・私たちの食生活</li> <li>・栄養と食品のかかわり</li> <li>・人と食物の関わり</li> <li>・食事の計画と調理</li> <li>・これからの食生活を考える</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ノート</li> <li>・プリント</li> <li>・VTR</li> <li>・ICT機器</li> <li>・Teams</li> </ul>	
	二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢社会に生きる私たちの暮らし</li> <li>・高齢者を知る</li> <li>・高齢者の自立のために私たちができること</li> <li>・豊かな高齢期をむかえるしくみ</li> <li>・健康的な住まい環境</li> <li>・安全な住まい環境</li> <li>・住まいを計画する</li> <li>・経済的に自立する</li> <li>・ライフステージと経済計画</li> <li>・消費者行動と意思決定</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ノート</li> <li>・プリント</li> <li>・VTR</li> <li>・ICT機器</li> <li>・Teams</li> </ul>	
	三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の変化と消費生活</li> <li>・日本の文化(衣食住)</li> <li>・防災・減災について考える</li> <li>・SDGsを実現するために</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ノート</li> <li>・プリント</li> <li>・VTR</li> <li>・ICT機器</li> <li>・Teams</li> </ul>	
				計26		
				計28		
				計16		
評価のポイント	出欠席、授業態度、提出物(プリント、ノート)、小テスト等を総合的に評価する。尚、欠席や提出忘れによるプリントや作品未提出者に対しては、再度指導していく。					

教科名		家庭	科目名: 必・ <u>必選</u> ・自選	単位数	2	単位
			家庭総合			
使用教科書		家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる		対 象	3学年	
科目の目標		生活産業に関わる職業調べ・テーマ研究・発表を行う学習内容である。		担当者	星	
学習内容				時間配当	教 材 等	
授業の内容と主な教材	一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・新聞切り抜き</li> <li>・生活産業にかかわる職業調べ</li> <li>・生活産業にかかわる職業調べ発表</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・プリント</li> </ul>	
	二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活産業にかかわる進路研究</li> <li>・テーマ研究</li> </ul>			同上	
	三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ研究発表</li> </ul>			同上	
				計26		
				計28		
				計16		
評価のポイント	出欠席、授業態度、授業の取組み、レポート提出、発表を総合的に評価する。尚、欠席者や提出物遅延者に対しては、再度指導していく。					